

**PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA INGLESE
3 A/B
MODULI COMUNI
MICROLINGUA COMMERCIALE
MICROLINGUA TURISTICA**

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: RIZZI ALESSANDRA

CLASSE: III A-B

SETTORE: Servizi Commerciali - Turistico

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

- Acquisire competenza comunicativa adeguata e funzionale all'indirizzo professionale;
- sviluppare e potenziare la flessibilità delle strutture cognitive e delle strategie di apprendimento per un'autonomia di studio e di pensiero;
- comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente semplici inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo;
- descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale;
- interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, d'attualità o di microlingua professionale;
- comprendere e produrre testi orali e scritti;
- descrivere esperienze e processi parlando al passato, al presente, al futuro.
- utilizzare in modo adeguato lessico e strutture grammaticali relative all'ambito professionale;

Obiettivi minimi:

- Comprendere brevi testi su argomenti di indirizzo;
- fornire informazioni su se stessi e altri;
- comprendere il contenuto essenziale di argomenti di natura settoriale e non;
- produrre messaggi e semplici testi anche settoriali;
- descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale/ professionale
- riferire oralmente su argomenti trattati forma sintetica con gli ausili previsti (es: mappe)

METODOLOGIA

Approccio funzionale-comunicativo (uso della lingua straniera in situazioni concrete, motivanti ed adeguate alla realtà dello studente);

lezione frontale (utilizzata come momento informativo) e partecipazione attiva degli alunni (attività a coppie, di gruppo, in laboratorio informatico, in aula video).

Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per studenti BES fotocopie e schemi fornite dalla docente.

Ampio spazio sarà dato anche al lavoro individuale e alla produzione personale.

VALUTAZIONE: criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità

Si prediligerà una valutazione formativa, mirata a valorizzare in itinere il progresso dell'alunno; per la valutazione sommativa, in modo particolare in riferimento ai test scritti, al termine di ogni unità didattica e periodo, ci si atterrà ad una scala espressa in decimi tenendo conto della difficoltà della prova, della correttezza grammaticale, della varietà lessicale e della rielaborazione delle risposte.

Tali verifiche accompagneranno e controlleranno sistematicamente le varie tappe dell'apprendimento per valutare l'efficacia degli interventi didattici. I test scritti saranno prevalentemente a bassa strutturazione per consentire un maggior coinvolgimento e una maggiore rielaborazione da parte dello studente (es. comprensione testo con risposte aperte, produzione personale); solo nei casi in cui il docente lo riterrà opportuno, saranno previste prove ad alta strutturazione (scelta multipla, risposta chiusa).

I colloqui orali verteranno essenzialmente sulla correzione delle consegne assegnate per compito e terranno conto della capacità dell'alunno di costruire dialoghi, sostenere una conversazione su temi specifici e sulla rielaborazione degli argomenti e dei testi affrontati in classe.

PREREQUISITI

Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche della lingua italiana.

Capacità di ascolto e comprensione;

glossario e grammatica base;

capacità di memorizzazione e rielaborazione di informazioni.

Testi in uso:

Grammar and vocabulary for real world – ed. Oxford

Microlingua indirizzo commerciale: New B on the Net, Minerva Scuola

Microlingua indirizzo turistico: Travel and tourism Expert, ed. Pearson

ATTIVITA' DI WARM –UP

Ad inizio anno scolastico verranno forniti alcuni strumenti utili per lo studio individuale e l'approfondimento della lingua quali:

Introduzione al portale www.loescher.it portali di materia, sezione inglese;

utilizzo dell'applicazione Word Reference;

Corso A e B: Tourism quiz.

Corso A: *Money* pag. 414 (Grammar and vocabulary for real world)

MODULI COMUNI

Dal testo Grammar and vocabulary for real world – ed. Oxford:

Vocabulary:

Transport sezione B1 e B2: pagg. 427, 428, 429, 430, 431, 432

Revisione grammaticale past simple e coesione della frase:

Unit 12, pag 42,

Unit 13 pag. 44

Unit 14 pag. 46

Esercizi di traduzione pag. 388

CULTURE

UNIT 1

UK: the British Isles

- Climate and physical features
- One Kingdom, 4 Nations
- Tourism in the UK
- Presentazione lavori P POINT su ricerche personale a tema

UNIT 2

- The UK System of government
- The separation of powers
- The UK Parliament
- The Crown
- The Government and political parties

BREXIT: discussione tratta da articoli di giornale e video a tema sull'uscita del Regno Unito dall'UE

Visione di video SETTIMANALI di civiltà BRITANNICA con discussione ed esercitazioni di comprensioni dal sito www.loesch.it sezione English.

RICERCHE A TEMA CIVILTÀ E TURISMO DA ESPORSI IN CLASSE TRAMITE PRESENTAZIONI

MICROLINGUA COMMERCIALE

Dal testo New B on the Net:

Business Communication

Unit 1:

Informal and formal written communication

E – mails

Memos, Forms

Business Letters: the part of letters (pagg.24-25)

Fax pag. 26

Focus on Words and structures: pag. 27 – 33.

Produzione lettere a pc

Unit 2:

Oral and visual communication

Telephone calls pag. 36

Teleconferencing and face –to–face communication pag. 40-42

Visual Communication pag. 43
Focus on Words and structures: pagg 45 – 50

DA MARZO 2020:

data l'emergenza sanitaria e la necessità di attività didattiche a distanza:

- Attività di consolidamento e revisione delle tematiche di civiltà con attività di produzione, comprensione del testo e lessico tramite materiali tratti da siti linguistici, in modo particolare video (www.loescher.it sezione English);
- comprensioni del testo fornite dalla docente a tema turistico (Beatrix Potter; the Lake district; the Renaissance and major cities of art)
- consolidamento delle unità di microlingua svolte tramite ascolto, esercizi tratti dal testo, produzione libera;
- SPOKEN INTERACTION: correzione e restituzione orale a gruppi e/o con tutta la classe.

PER LA REVISIONE DEL PROGRAMMA DI MICROLINGUA TURISTICA (B) SI
RIMANDA AL PROGRAMMA DELLA COLLEGA FERRARIO come segue:

PROGRAMMA SVOLTO 3 B TURISTICO – MICROLINGUA

Libro testo: Travel and Tourism Expert - Montanari, Rizzo – Pearson Longman

Learning unit 1: The world of tourist

Step 1- The tourist industry: tourism today, national and international organisations, the organisation of the tourism industry.

Step 2- Travel abroad: travel documents and procedures, currencies and money, be a responsible and safe tourist, the travel agent.

Correspondence: writing a formal letter

Learning unit 2: Transportation

Step 1 – Air travel: at the airport, airlines and flights, booking an e-ticket.

Correspondence: letter of complaint and acknowledgement.